



## Partage d'expérience

TITRE	Feelings adapté aux enfants autistes
THEMES	autisme
PUBLIC cible	Enfants, adolescents autistes.
Objectifs	Travailler la cognition sociale : Les émotions chez soi et chez les autres, l'empathie, la théorie de l'esprit.
Version utilisée (original, création)	Originale
Cadre d'utilisation	Je suis maman d'un enfant TSA de 9 ans.
Images/visuel	
Remarques/conseils	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai adapté les règles afin de les simplifier et de pouvoir jouer à deux. J'ai sélectionné les émotions les plus faciles pour lui telles que la colère, la honte, la joie, la fierté, la gêne, la tristesse, la surprise, le dégoût et la peur et également les situations les plus parlantes pour lui, celles qui peuvent faire écho à son quotidien.</li> <li>• Pour simplifier les règles et jouer à deux, j'ai installé le plateau normalement et distribué les cartes numérotées. Nous jouions l'un contre l'autre et donc pas d'équipe (le jeu d'équipe est particulièrement dur pour les autistes et demande un apprentissage en lui-même).</li> <li>• Chacun le tour, on piochait une carte situation. Celui qui piochait, sortait la carte numérotée de l'émotion correspondante ressentie et la mettait face cachée sur la table et l'autre joueur oralement devait dire le numéro et/ou l'émotion qu'il pense que l'adversaire a choisi. L'adversaire retourne sa carte, si la personne à juste elle prend la carte de la situation. C'est celui qui a le plus de cartes situation à la fin de la partie qui gagne.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pour que le jeu soit le plus riche et utile, je n'ai pas hésité à revenir sur les émotions choisies ou supposées chez l'autre partenaire. « Pourquoi tu as choisi telle émotion », « Pourquoi tu penses que j'ai choisi telle émotion ? »</li><li>• Pour ne pas mettre mon fils, mauvais lecteur, en difficulté, je n'ai pas hésité à lui lire les cartes situation si besoin. Le but étant de travailler les émotions et non la lecture.</li><li>• Pour cette version du jeu, les cartes numérotés servent surtout à ce que le joueur ne change pas d'émotion une fois choisie ou que le joueur de l'oublie tout simplement pas (ça peut arriver avec des enfants qui ont des difficultés attentionnelles et des problèmes de la mémoire de travail, surtout que là, on joue avec du vocabulaire pas forcément familier pour eux).</li></ul>
Lien/contact	<a href="mailto:Jmousty89@gmail.com">Jmousty89@gmail.com</a>