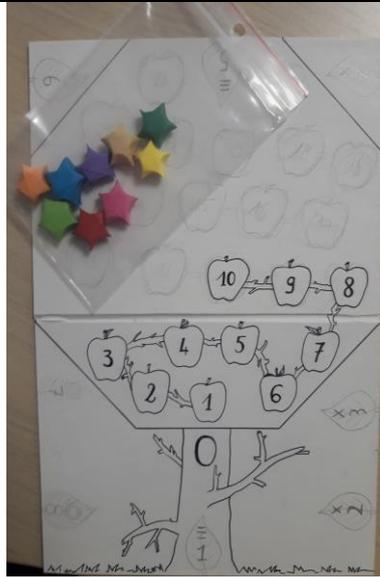




## Partage d'expérience

TITRE	Club Feelings
THEMES	Les Emotions
PUBLIC cible	Collégiens de la 6 <sup>ème</sup> à la 3 <sup>ème</sup>
Objectifs	Création du jeu Feelings
Version utilisée (original, création)	Nous nous sommes basé sur l'original pour que les collégiens s'approprient le jeu pour en réaliser un qui soit personnalisé.
Cadre d'utilisation	<p>Animation menée par l'Association Lemandragore qui possède deux ludothèques en Haute-Savoie.</p> <p>Dans deux collèges : Evian et Reignier-Esery.</p> <p>14 séances (une fois par semaine) : séance d'une heure à une heure et demi.</p> <p>Avec des collégiens aussi bien filles que garçons et de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> tous ensemble. Groupe d'une dizaine d'enfants volontaires qui se sont inscrits pour les 14 séances.</p> <p>Les deux premières séances ont été des séances de jeu pour découvrir Feelings. Utilisation de 3 jeux Feelings. Séances ouvertes à tous.</p> <p>La 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> séance (après inscription pour le reste des séances), nous avons joué avec les émotions afin de pouvoir les analyser, les repérer, les comprendre...</p> <p>Pendant les 3 séances suivantes au moins, ils ont créé des cartes Situation, qu'ils ont ensuite mis sur le site Feelings pour pouvoir les imprimer.</p> <p>Ces séances commencent par un test des cartes réalisées la semaine précédente.</p> <p>Jusqu'à la 12<sup>ème</sup> séance, les collégiens ont créé des cartes Emotion, une boîte pour leur jeu, un plateau de jeu.</p> <p>L'avant-dernière séance, test du jeu final pour pouvoir le faire jouer aux autres collégiens lors de la dernière séance.</p>





Remarques/conseils	<p>Les séances ont permis d’engager des discussions avec les collégiens sur les problèmes qu’ils rencontrent en tant qu’élève notamment lors de la création des cartes Situation. En petit groupe, ils ont pu se confier et ils se sentaient écoutés.</p> <p>Ces séances ont permis de les aider à cerner et comprendre leurs émotions, ils ne connaissent pas toutes les émotions des cartes Emotions.</p> <p>Ils ont aimé reproduire les émotions en prenant des photos de leur visage, imaginer un plateau, une boîte, des pions, des cartes Emotions avec leurs propres mots... la règle du jeu Feelings reste la même.</p> <p>Ils étaient fiers de faire jouer leur jeu et expliquer aux autres collégiens.</p> <p>Il est important de trier les cartes Situation pour qu’elles soient adaptées à leurs préoccupations.</p>
Lien/contact	<p>Association Lemandragore  <a href="http://www.lemandragore.fr">http://www.lemandragore.fr</a>  <a href="mailto:info@lemandragore.fr">info@lemandragore.fr</a></p>